

## **Rapport de synthèse du Forum Ouvert Lille**

2 et 3 Juin 2012, Maison Régional de l'Environnement et des Solidarités.

***Comment construire une communauté de citoyens engagés dans la  
transformation de notre territoire ?***

***-Version 1 Participants-***

## Sommaire

<b>Rapports de discussions</b>	
Page/ Ordre de saisies	Sujet
03	Créer du lien intergénérationnel
04	L'Ecole de la consommation
05	Partager les savoirs et les compétences
06	La mobilité durable
07	Le recyclage textile
08	Création et synergies des différents éco lieux
09	Comment promouvoir le produire durable, compatible et réparable ?
10	Composteurs en ville et transformons nos rues en jardins
11	Sensibilisation et actions
12	Sensibilisation des enfants à l'éco citoyenneté
13	Développement personnel dans le cadre des projets
14	Les toxiques et le plastique
15	Création d'un journal Positif

<b>Plans d'actions</b>	
Page/ Ordre de saisies	Sujet
16	Créer un habitat partagé et un centre de création permanente en Pévèle
17	Créer un centre ressource citoyen
18	Créer un collectif afin de monter un restaurant bio sans drogue, de sensibilisation au développement durable, à éco citoyenneté et personnel.
19	Sensibilisation à la consom'action
20	Développer le réseau colibris en région Nord Pas de Calais
21	Créer une campagne d'information sur les pratiques en contrepoint de la campagne « lesplastiquesendébat.com »
22	Développer le « ciné/action » au sein de colibris
23	Créer une organisation de recyclage textile en Nord pas de Calais

<b>Les petits bonus</b>	
24	Supports et documents de références
24	Réflexions parallèles
25-26	Le carnet d'adresses...

# Les rapports de discussions

**Sujet :** Créer du lien intergénérationnel

**Initiateur – Initiatrice :** Dany

**Qui a participé ?** Dany, Jean Marie, Pascal

**Discussions – Éléments importants :**

**Constat :** les personnes âgées sont plus souvent considérées comme « nécessitant des soins » alors qu'elles sont riches d'expériences de tout ordre accumulées au cours de la vie.

- Expériences : professionnelle, de la vie, liées à l'éducation, à la culture, aux loisirs  
Le partage de ces savoirs et de ces expériences pourrait toucher davantage de gens qu'actuellement.

- Peut être la création de lieux d'échanges ouverts à tous pourrait être un élément de la démarche.
- A quelle échelle ? Un lieu par quartier, ou par rue ?  
➔ La discussion amène à préférer la nécessité de petites structures, mettant en jeu quelques familles.
- Comment contribuer à sortir les personnes âgées de l'isolement ?
  - Repenser l'urbanisme et l'habitat
  - Créer des « éco-habitations », pouvant accueillir plusieurs familles avec une mixité valorisée (seniors, familles avec jeunes enfants, célibataires, personnes à mobilité réduite)
  - Mutualiser les lieux de vie (cuisine, jardin, salles d'activités et d'échanges)
  - Renforcer par cette proximité le transfert d'expériences dans des domaines variés (jardinage, cuisine, aide aux devoirs, écoute, organisation de sorties etc...)

**Initiateur – Initiatrice :** Laurent

**Qui a participé ?** Delphine, Sophie G, Audrey, Sophie M., Gregory, Laurent

**Discussions – Éléments importants :**

**Problématique :** comment réapprendre à consommer et développer une conscience des besoins

**Objectifs :**

- Informer/sensibiliser sur les produits quotidiens (origine, impacts environnemental, devenir des produits...)
- Analyse critique, échanges d'astuces et de bonnes pratiques
- Apprendre à consommer autrement
- Définir les notions de besoins vitaux/non vitaux primaires/secondaires plaisir-désir
- Promouvoir et informer sur le groupement d'achats pour les particuliers
- Proposer des solutions alternatives aux habitudes de consommation des particuliers

**Publics :** tout public – actions à adapter aux types de publics (jeunes, retraités, gros consommateurs, précaires...)

**Principes :**

- Ne pas prêcher les convaincus
- Aller à la rencontre des publics, ne pas attendre qu'ils viennent vers nous
- Ne pas être moralisateur – avoir une ouverture d'esprit pour ne pas créer de rejet
- Prise de conscience du pouvoir du consommateur = rôle du colibri
- Sensibiliser à l'échelle locale = territoire de proximité (voisinage, quartier)

**Outils :**

- Questionnaire : recenser les habitudes de consommation, les idées pré-conçues...afin de déterminer des profils type de consommateurs et leur proposer des alternatives crédibles et adaptées à leur situation
- Jeux
- Spectacles = artistes
- Actions ponctuelles dans l'espace public (ex. micro trottoir)
- Sensibilisation dans les écoles
- Réseaux (recensement des actions/acteurs existants)
- Internet mais diversifier les médias en privilégiant le média humain

**Partenaires/acteurs :** à identifier (ex. maison de quartiers, associations, déboulonneurs, décroissants...)

**Sujet :** Comment créer un partage de savoirs/compétences (ou temps de savoirs, compétences) ?

**Initiateur – Initiatrice :** Dorothee et Alexandre

**Qui a participé ?**

**François, Sandrine, Jean Charles, Marie, Ligéa**

**Discussions – Éléments importants :**

- Les besoins qui sont à l'origine du questionnement sont :
  - Valoriser l'individu
  - Avoir/Établir/construire des relations de confiance
- ⇒ L'individu dans son intégrité (pas limité à son travail, à la dimension professionnelle)

Il s'agit de changer le système par une action de nature différente, et locale permettant un EVEIL DE CONSCIENCE, PARTAGER plutôt que CONSOMMER, s'approprier sa citoyenneté par l'action.

➤ COMMUNAUTE / COLLECTIVITE / COOPERATION

➤ BUT : Mettre en relation les individus.

➤ OUTILS autour desquels nous avons discuté :

- S.E.L. : Comment cela répondrait-il, ou non, à ces attentes, à ces valeurs?
- Référence livre : *Manifeste Utopia*, comment créer la confiance, don de soi
- Fablab : via internet, licences, logiciels et inventions libres
- Potagers libres (Royaume Uni, Paris...)
- Comment relier, promouvoir, construire avec les réseaux associatifs?

➤ Perspectives :

Mises en relation avec les SEL existants et autres actions ou initiatives du même ordre (Pont à Marc...)

**Initiateur – Initiatrice :** Mireille et Charlène

**Qui a participé ?**

Mireille, Jean-Charles, Charlène, Patrick

**Discussions – Éléments importants :**

- Réduire les déplacements inutiles, pour diminuer l'utilisation des produits pétroliers.
  - Pour pallier à l'épuisement de la ressource et diminuer les coûts engendrés.
  - Contrer la dépendance énergétique. Diminuer la pollution et le réchauffement climatique.
  - Retour de certains services publics, comme le passage des bus de manière régulière en milieu rural.
  - Sensibiliser les citoyens aux transports « doux ».
  - Créer de la solidarité entre les habitants d'un même territoire et mutualiser les compétences de chacun.
  - Mise à disposition de mini-bus (dans les collectivités) pour faire la navette entre plusieurs communes d'un territoire.
  - Renforcer le co-voiturage « local » et sensibiliser les employés d'une même entreprise ou d'un même secteur à partager leur véhicule.
- **Point de débat :**
- Concilier la recherche de solutions palliatives et concrètes sur un même territoire (ex : création d'une navette à l'intérieur d'un hameau) avec le maintien d'un service public durable et solidaire.

**Initiateur – Initiatrice** : Valérie

**Qui a participé ?**

**Valérie, Julie, Lucile**

**Discussions – Éléments importants :**

➤ Structurer la récupération des déchets

Vie quotidienne : on jette

- Vêtements personnels
- Vêtements de travail
- Revêtements textiles dans le bâtiment
- Revêtements textiles pour les évènements

➤ relais : pas partout,...

- flochage (isolation)

➤ problème : 80% des déchets partent en Afrique

Dingue Fringue : à développer

➤ Oxfam Friperie : à développer..... récupérer les "déchets" d'oxfam :

Vendre des rouleaux

➤ reconditionnement : matières recyclées : pour la couture, le tricot et les ateliers bricolage (regarder dans l'article l'âge de faire, il existe une boutique à paris...)

➤ faire une annexe atelier "couture récup" avec les "déchets" d'Oxfam ou tout citoyen peut venir pour bricoler ensemble, ...on crée du lien

➤ créer une collecte à vélo comme les encombrants..

➤ Eco TLC : Mairie, communauté de communes pas très connues....

- voir réseau des ressourceries : création de projet, imaginer une filière textile avec eux... programme fibre citoyenne

➤ Idées matières Textiles Bio :

- Lin filière qui se reconstruit
- CERDD
  
- Coat people
- Grégory Delassus (agriculteur bio viande, marché de wazemmes)

**Initiateur – Initiatrice** : Jean Charles

**Qui a participé ?**

**Anne Catherine, Martine, Jean Charles, Laurent**

**Discussions – Éléments importants** :

**Objectifs** :

- Identifier et répertorier les territoires où existent ces projets
- démultiplier ces projets, les proposer dans d'autres territoires
- redonner du sens à nos besoins
- définir l'objet, la finalité du projet
- se mettre d'accord sur un projet commun, répondre aux attentes de toutes les personnes impliquées

**Publics** : tout public

**Principes** :

- sobriété
- échanges des savoirs (faire, être)
- recherche : s'inspirer de la nature (bio-mimétisme, écosystèmes...)
- centre de création permanente

**Thèmes** :

- Foncier : comment l'acquérir?
- Habitat intelligent : procédés constructifs, habitats partagés...
- Autonomie alimentaire : jardins partagés
- Autonomie énergétique : produire pour satisfaire ses besoins (chaleur, eau chaude, électricité...)
- Eau : récupération, assainissement,
- Développement personnel
- Laboratoire expérimental, îlot de culture humaine
- Mobilité : développement des transports collectifs, alternatifs. Alternative à la voiture individuelle
- Biodiversité, permaculture

**Moyens/Outils** :

- Approche avec les pouvoirs publics
- Repérer les réseaux en lien avec les thèmes
- Organiser les réunions/visites de projets : retour d'expériences

**Freins** :

- Administratifs :
- Règlementaires
  - o convaincre et mobiliser les élus, collectivités locales
  - o statut associatif
- Temporel, calendrier des collectivités

**Partenaires/acteurs** : à identifier dans tous les domaines/thèmes concernés



**Initiateur – Initiatrice** : Jehan-Mary

**Qui a participé ? 5 participants**

Mireille, Valérie, François

**Discussions – Éléments importants :**

- Lutter contre l'obsolescence programmée. Exemple : ampoules, imprimantes, rétroviseurs de voitures, électroménagers,
- Lutter contre les fausses innovations, qui nous poussent à acheter, exemple : Maud Médicaments.  
→ Par des Pétitions et actions de groupes
- Encourager la recherche et l'innovation exemple nouveau textile, saut technologique,
- Développer le récupérable, deuxième vie des produits,
- Développer le réparable pour la personne, la famille ou l'habitant, et les ressourceries
- Développer le compatible : exemple sac d'aspirateur, chargeur de téléphone portable, Transformateur électrique,
- Exiger les augmentations des durées de garanties, exemple voitures 10 ans.
- Développer les réseaux d'achat,
- Créer un musée des produits à obsolescence programmée.

**Sujet :** composteur en ville et comment transformer les rues jardin

**Initiateur – Initiatrice :** Lucille et Sandrine

**Qui a participé ?**

Alexandre, Sandrine, Patrick, Dorothée, Grégory, Lucile, Mireille

**Discussions – Éléments importants :**

**Quoi ?**

- Récupération de compost par quartier
- Élaboration de jardin riverain
- Création de potager collectif et/ou riverain

**Pourquoi ?**

- Créer du lien
- Réduire les déchets en les valorisant

**Comment ?**

- Collecter l'information et la diffuser via le net
- Contacter les mairies et les associations
- Créer de l'évènementiel pour obtenir l'agrément des riverains
- Dresser un inventaire des friches et des espaces disponibles
- Proposer de la biodiversité en réintroduisant des espèces anciennes et sauvages
- Lancer des abris à compostage au sein d'îlot de quartier
- Création de zones limitées à 30 km/h pour favoriser l'espace aux piétons aux enfants aux vélos etc
- Et ainsi se réapproprier l'espace collectif/les rues
- Création de murs végétaux
- Mutation des toits en terrasse jardin

**Avec Qui ?**

- Les riverains
- Les voisins
- Les associations
- Les centres sociaux
- Les maisons de quartier
- Les mairies
- Les écoles de paysagistes et d'agriculture (collectif saprophytes Lille)
- Les réseaux sociaux

**Initiateur – Initiatrice :** Delphine , Sophie M, Marie

**Qui a participé ?**

Sophie G, François, Sophie M, Marie, Delphine, Nathalie, Bilal, Ligéa, Mireille, Audrey, Charlène

**Discussions – Éléments importants (1 à 2 pages) :**

Thèmes abordés :

- De la sensibilisation à l'action.
  - Comment intégrer les personnes éloignées des problématiques citoyennes.
  - Comment concilier le quotidien et les changements de comportement.
  
- Déblayage des obstacles : quels sont les freins?
  - Le temps
  - Les habitudes
  - Préjugés
  - Peurs
  - Argent
  - Ignorance et impuissance
  
- Définition et réflexions sur la notion de citoyenneté : (Notions individuelles et collectives) ... Sentiment d'appartenance à la cité. « Être Un dans le Tout »
  
- Réflexions autour des moteurs de changements (prise de conscience, comportements)
  - L'exemplarité
  - Les affects (estime de soi, peurs, plaisir...)
  - Le lien entre les deux notions
  
- Importance de toucher le plus grand nombre... Différentes générations, différences sociales et culturelles.  
Quelle pédagogie? Quelles formes d'expressions (Éthique, neutralité, bon sens, humour, risque de sectarisme)
  
- Réflexions autour des outils :
  - Rendre l'information accessible, fiable, neutre et indépendante
  - Meilleure visibilité
  - Liens entre les institutions et les différents réseaux associatifs (réseaux, portails, bases de données, ambassadeurs...)
  
- Réflexions autour de l'éducation :
  - Quels acteurs et comment? Ex : la place de l'école, avec la responsabilité de l'enseignant
  - La mutualisation des savoirs et des compétences
  
- Questions ouvertes :
  - L'information gratuite a-t-elle de la valeur?
  - Quelles attentes face au changement?

Sujet : Comment sensibiliser les enfants à l'éco-citoyenneté ?

**Initiateur – Initiatrice : Audrey**

**Qui a participé ?**

Audrey, Sophie, Dany, Delphine, Bilal, Sandrine

**Discussions – Éléments importants :**

**Enjeux :**

- Enfants : société de demain
- Capacité des enfants à diffuser, éduquer leur entourage -> prescripteurs
- Public facile, moins formaté

**Cibles :**

- Écoles (traditionnelles et alternatives)
- Parents (rôle éducateur)
- Structures péri-scolaires
- Café des enfants

**Moyens :**

- dans les écoles :
  - proposer des activités aux enseignants en tant que parent d'élève (exemple : atelier pain bio, ruche, recyclage...)
  - se rapprocher ou initier des écoles alternatives (Montessori, Freinet, Steiner...)
- au quotidien, en tant que parents :
  - éducation respectueuse de l'environnement, consommation alternative
  - créer du lien social dans sa rue, son quartier, entre ami(e)s (jeux, sorties...)
  - partage d'expériences, échanges de savoirs
  - faire en sorte que les enfants soient acteurs/auteurs plutôt que consommateurs
  - orienter les jeux, les activités, les lectures, les sorties (coopération, nature...)
- site internet de rencontres familiales de proximité (intégrer un site existant type OVS ou en créer un)
- café des enfants (café associatif, culturel et éco-citoyen permettant de favoriser le lien social, le lien parent-enfant, le lien dans la fratrie, ateliers thématiques, activités participatives...)

**Attention !**

Ne pas s'isoler, favoriser la mise en réseau, garder une ouverture d'esprit, être tolérant envers les pratiques des autres, aller vers l'autre, ne pas faire de prosélytisme, proposer des témoignages de vie.

**Sujets :** Le développement personnel dans le cadre de nos projets alternatifs.  
Se comprendre pour construire ensemble. Comment améliorer la communication interpersonnelle et interprofessionnelle ?

**Initiateur – Initiatrice :** Jean Charles

**Qui a participé ?**

Sophie, Ligéa, Marie, Anne Catherine, Alexandre, François

**Discussions – Éléments importants (1 à 2 pages) :**

- Prendre des décisions dans le respect de l'altérité : complexité, difficulté
  - Comprendre l'autre pour avancer avec lui
  - Le poids des non-dits
  - L'importance de la reformulation
  - Comment rencontrer vraiment l'autre?
  - Problème de concurrence (associative) Créer la convergence
- Outils : CNV : Communication non violente, gestion des conflits, méditation en pleine conscience, sociocratie  
La sociocratie : prendre des décisions en collectif, chacun dit ce qu'il a à dire, jusqu'au bout, on prend en compte son point de vue et on crée une nouvelle réponse qui prend en compte l'avis de chacun
- Freins :
- Conditionnement, jugement, questions culturelles, la compétition depuis l'enfance. Ce n'est pas naturel.
  - La méditation en pleine conscience permet de vivre le présent sans jugement. L'autre est en synergie. (physique quantique)
- Notions : conscience collective.
- L'orient et l'occident se mélangent. Rencontre de cultures différentes. Arrive-t-on à une harmonie globale, collective?
  - L'horizontalité et les valeurs de partage remettent en cause le système hiérarchique.
  - Le culte de la performance en opposition à la notion de « ne rien faire ». Renvoie à la culpabilité de ne pas être en mouvement, l'angoisse du vide, se retrouver confronté à soi même. Le plein à l'extérieur, le vide à l'intérieur.
  - Quelle est notre place, quel rôle a-t-on envie de jouer?
  - Apprendre à ne rien faire. La méditation permet ce regard vers l'intérieur : cf livre de Jeanne ??? « Comment la méditation a changé ma vie et pourrait changer la vôtre? »
  - Vivre les choses à l'intérieur pour se reconnecter à l'extérieur. Le 1 par rapport au tout.
  - Vivre l'instant présent. Être dans la matière ou être dans le cérébral.
  - Savoir qui l'on est et ce que l'on aime, ne pas répondre aux attentes du système.
  - Méditer est employé à contresens. Méditer = réfléchir.
  - 2 choses fondamentales :
    1. Penser en pilotage automatique
    2. Observer ses pensées, son mental, accueillir et laisser passer.
  - Lucidité amenée par la méditation. 1 temps pour soi. « Porter en soi le bien être »
  - Être mieux avec les autres. L'énergie positive se ressent, se transmet.
  - **En conclusion :** Il ne faut pas grand-chose : « **juste être et rayonner** »

**Initiateur – Initiatrice :** Grégory et Dorothée

**Qui a participé ?**

Grégory, Dorothée, Valérie, Isabelle, Lucile, Bilal

**Discussions – Éléments importants (1 à 2 pages) :**

Où trouve-t-on les toxiques ? : Plastiques, Textiles, Alimentation, Médicament, Vaccination, Ampoules,...donc...dans le corps humain!!!! Et l'environnement!!!

➤ Contexte : L'Impact direct et indirect des toxiques sur la santé humaine, animale, environnementale est méconnu du grand public

On peut avoir des renseignements avec études fiables par le MDGRF...  
Et L'AFSAS ? .... Fiabilité aAAh!! Vive les lobbying!!

➤ OBJECTIF : Sensibiliser efficacement et agir au niveau sécurité, santé, environnement en touchant à la fois les individus, le public.

**MOYENS d'informations sur les toxiques, leurs conséquences avec l'idée importante de donner des alternatives :**

- approche informative et positive pour éveiller les consciences :
- susciter un comportement d'action, d'achat éclairé
- ouvrir un album des solutions

➤ Moyens :

- Aller trouver l'habitant chez lui pour l'informer (réunion conviviale d'amis, voisins)
- Par le biais de création de collectifs
- Utiliser le réseau associatif
- Influencer les collectivités
- Intervenir dans son école comme parent d'élève
- Animer des conférences
- Créer des animations

➤ Outils :

- Créer un site «ressource » internet pour compléter une démarche relationnelle
- Réaliser un dépliant du « avant : risques /après : sécurité » PDF, papier, PLV présentoir
- Avoir une action au niveau des pharmaciens, des médecins (lobbying laboratoire, ordres des médecins, ventes par des commerciaux)

Modèles existants : Ambassadeurs du tri

Brigade verte : RIFF et NASDAC

<b>Sujet : Création d'un journal positif</b>
--

**Initiateur – Initiatrice :** Patrick Boisson

**Qui a participé ?**

**Charlène, Laurent, Mireille**

**Discussions – Éléments importants (1 à 2 pages) :**

Permettre aux lecteurs d'apprécier la vie d'une façon positive en proposant des articles sur des réalisations et des innovations réussies dans divers domaines d'activité.

Le débat s'est déroulé sous des échanges critiques et l'idée n'est pas soutenue par l'ensemble du groupe présent.

La critique négative porte surtout l'utilisation des structures commerciales et de diffusion actuelles.

## Les plans d'actions

**Action** : Créer un habitat partagé et un centre de création permanente en Pévèle.

### **Intention :**

- L'autosuffisance alimentaire et énergétique.
- Développement personnel
- Mettre à disposition un lieu de création et d'expression pour les citoyens et les associations
- Cultiver la curiosité et la recherche
- Expérimenter le vivre ensemble

### **Quand** commençons-nous?

Tout de suite ! Objectif à atteindre dans 2 ans.

### **Comment** s'organiser?

Réunion fin juin (le samedi matin) chez Anne-Catherine à Villeneuve-d'Ascq.

### **Qui** sera là ?

Alexandre, Raphaëlle, Marie, Martine, Ingrid, François, Jérôme, Anne-Catherine et Stéphanie.

### **Coordonnateur/Coordonnatrice**

Anne-Catherine et Martine

### **Autres actions** – Interventions rapides et autres :

**Base de données / d'outils / de ressources commune** à s'échanger avant la réunion (par e-mail).



**Action :** Mettre en place un centre de ressources sur les initiatives citoyennes et groupements d'habitants : éco lieux, habitats partagés...

**Intention :**

- Banque d'expérience à valoriser
- Appui, accompagnement
- Aide à la recherche de financement : trouver des partenariats (publics, privés, citoyens), coopérative investissement citoyen
- Echelle régionale mais transposable à une échelle locale

**Types de projets :** Point à reconsidérer, réflexion à poursuivre sur le champs de l'ESS (économie sociale et solidaire) pour ne pas doubler des dispositifs existants

- Habitat écologique partagé
- Jardin partagé
- Crèche parentale
- Café des enfants
- Café citoyen
- Conciergerie
- Transports mutualisés
- Eco lieux
- Micro projets divers...

**Comment ?**

- Définir les statuts, une charte éthique de fonctionnement
  - Recenser ce qui existe
  - Etablir des partenariats (APES, carto MRES..)
  - Recherche d'une diversité de financement publics + construire un modèle d'intéressement au projet
- ATTENTION** au risque de ne pas accompagner des projets uniquement sur leur rentabilité économique (selon qu'ils reçoivent ou non des financements).
- Se doter d'antennes locales/antenne régionale

**Comment s'organiser?**

- Se doter d'un outil de gestion de projets
- Échanges d'infos sur les acteurs à contacter et les projets similaires et réflexion sur le champ des types de projets citoyens
- Prochaine rencontre le 18 juillet au café citoyen à 18h30 : pour affiner le projet et définition des rencontres à venir avec les acteurs identifiés

**Coordonnateur/Coordonnatrice**

Julie Nicolas ([jnicolas@cerdd.org](mailto:jnicolas@cerdd.org) 06 76 36 43 55) et Laurent Lebot ([colibri.lille.1@gmail.com](mailto:colibri.lille.1@gmail.com) 06 16 90 21 32) Gregory, Julie, Mireille, Jean Charles, Laurent

**Autres actions** – Interventions rapides et autres : Création d'un groupe sur le réseau social des Colibris

**Action** : Bistrot restaurant bio sans drogue (sans alcool) de sensibilisation à l'éco citoyenneté et au développement personnel.

**Intention :**

Créer du lien de qualité, de la « vivance », de l'être, du vivre ensemble sans avoir besoin d'addiction ET COMMUNIQUER AUTREMENT.

S'auto responsabiliser, s'émanciper, prendre conscience, s'affirmer, se confronter aussi aux autres.

**Quand** commençons-nous? : Deuxième semestre 2012

**Comment** s'organiser?

Première étape : écrire mon projet.

Deuxième étape : communiquer sur mon projet (conférence de presse, article de presse, radio locale, blog, mairie, tissu associatif (S.EL) pour créer un collectif

Troisième étape : créer un collectif

**Coordonnateur/Coordonnatrice du suivi** : Jean Pierre

**Autres actions** – Interventions rapides et autres : Écrire à Renaud, parrain du collectif.

**Action** : Sensibiliser à la consommation

**Intention :**

- Éduquer sur l'acte d'achat / gaspillage
- Informer sur la responsabilité Environnementale
- Sociale
  - Démocratique
- Décrypter les publicités / les messages publicitaires / les éléments de communication, persuasion, endoctrinement
- Comment déclencher le questionnement du consommateur
- Identifier les freins à la transmission de l'information : imaginer un jeu de rôle permettant de confronter les différents points de vue
- Décrypter les étiquettes / produits

**Quand** commençons-nous? début juillet, prévoir un deuxième temps de rencontre une fois les infos récoltées

**Qui ?** Gregory, Lucille, Mireille, Nathalie, Michel et Laurent

**Comment** s'organiser? Recherche de contacts existants dans le réseau de la MRES travaillant sur ce thème

Prendre contact avec les écoles de consommation en Région

**Coordonnateur/Coordonnatrice**

Laurent / Nathalie (MRES)

**Autres actions** – Interventions rapides et autres :

- Collecter les publicités marquantes, dont on peut faire une analyse critique
- Partager les ressources sur le réseau Colibris

**Remarques** : Dans le public visé (à définir), ne pas oublier les syndicats et comités d'entreprise

**Action** : Maintenir et Développer le réseau Colibris en région Nord Pas de Calais.

**Objectifs visés par l'action principale :**

S'approprier le forum de discussion en ligne (NING), l'alimenter, l'optimiser, et le critiquer. Désir de le rendre plus convivial et plus accessible, création de rubriques spécifiques aux groupes locaux afin de partager nos motivations diverses plus efficacement.

Choix de référents et création d'une liste des profils par domaines de compétences et types de projets.

Mener des réflexions plus approfondies :

Comment mettre en place des personnes relais afin de faire circuler les informations entre les différents territoires du Nord Pas de Calais.

Comment se retrouver, à quelle fréquence, avec quels objectifs, et dans quels lieux?

**Quand** commençons-nous?

Le plus vite possible... proposer et fixer sur le Ning une date de réunion.

**Comment** s'organiser?

Alexandre se propose d'être le référent Ning.

François se propose d'être le référent pour la mise en réseaux/partenariat.

**Autres actions** – Interventions rapides et autres :

Exemples d'actions :

- Création d'autocollants à mettre dans différents lieux d'éco-citoyenneté (restos, café, bars, magasins etc...) pour être identifié et se faire connaître.
- Organiser une ou plusieurs rencontres festives autour des projets.
- Création d'une « feuille de chou » (document d'expression libre sur le Ning Nord Pas de Calais)

**Action :** Campagne d'information sur les plastiques en contrepoint de la campagne « les plastiques en débat » organisée par le lobby de l'industrie du plastique à destination des collèves.

**Intention :**

- Profiter de l'impact de cette campagne pour informer le public de la toxicité de certains plastiques; offrir des alternatives aux consommateurs;
- Modifier les comportements d'achat.
- Informer le public sur l'histoire de l'industrie plastique.
- Ouvrir sur une information vers d'autres toxiques.

**Quand** commençons-nous? En même temps que la campagne.

**Coordonnateur/Coordonnatrice :** Grégory & Dorothee

**Participants au projet :** Laurent, Jean-pierre.

**Autres actions** – Interventions rapides et autres :

- Créer une légitimité, un cadre protecteur, une structure : démarcher ou créer une association pour « porter », signer l'action. Rendez-vous avec Nathalie Sedou de la MRES et Tao Carpentier, Colibris et UEF (Union Ecologique de Flers)
- Création du site, facebook, blog
- Achat du nom de domaine « lesplastiquesendebats.com »
- Créer une interface HOME provisoire : création par l'agence Kera digital.
- Chercher des relais : école (syndicat, association, « du bio dans ma cantine » ; GREENPEACE, fondation Nicolas Hulot.....
- Réfléchir sur un « contre-concours »

<b>Action</b> : Développer un ciné/action au sein des Colibris
--

**Intention :**

- Créer et maintenir, un rythme de rencontre suscitant du lien au sein des colibris sur le territoire Nord-Pas-de-Calais.
- Continuer le travail de sensibilisation et de mobilisation.
- Trouver des espaces éphémères d'échanges (formels ou informels), de réflexions et de débats.

**Quand** commençons-nous?

Rentrée 2012

**Comment** s'organiser?

Rendre visible l'information de la création de cet atelier ciné/action sur l'outil ning  
Fixer une date de réunion de travail pour le lancement de cette action

**Initiateurs :**

Sandrine, Sophie, Charlène et Dany

**Coordonnateur/Coordonnatrice**

Sandrine, Sophie, Charlène, Dany

**Autres actions** – Interventions rapides et autres :

Quoi? Qui? Quand?

**Action** : Créer une “organisation” de recyclage textile en nord pas de calais avec brigade fixe et mobile.

**Intention** : Créer un lieu de formation, deux postes, dont une action mobile (esprit bibliobus) et une action fixe, et un réseau de citoyen autour des deux postes.

**Quand** commençons-nous? En cours

**Comment** s’organiser?

- -Ecriture du projet
- -Accompagnement (Association Maillage)
- -Réunion citoyenne portée par une Mairie de quartier
- -Créer un rendez vous avec des acteurs locaux afin de créer un réseau de soutiens et de moyens et d’idées
- Financement et local atelier et stockage, camionnette de brigade mobile. Collecte en vélo, Mercerie mobile.
- -Rencontrer Bailleur sociaux, mairie de quartier (appel d’offre gracieuse de local) en partenariat développement de projet et offres d’heures d’atelier
- club de « Cigalier » en région nord pas de calais
- -Eco TLC
- -Appel à projet mairie, aide pour les jeunes (jeunes)

**Coordonnateur/Coordonnatrice** Valérie Maniglier et Lucile Clerc-Verhoeven  
Lucile 06 88 58 62 13 lucile.clerc-verhoeven@hotmail.fr  
VALERIE 0627914758 manigliervalerie@gmail.com

**Autres actions** – Interventions rapides et autres :

- Étudier le statut d’Oxfam, leurs modes d’impositions.
- Analyser, rechercher les solutions de financements
- Etudier le statut de coopérative (Baraka à Roubaix)

**Rapide présentation du projet** : « Réutiliser nos déchets Textile »

- Reconditionnements de matières
- Le produit made in Nord Pas de Calais
- Œuvres textiles
- Détricotage
- Découpe industrielle de bande pour faire du biais puis tisser ou coudre
- Créer une mercerie développement durable( 100% récup)
- Reconditionner fermeture éclair, boutons, dentelles, pressions, poches,
- Valoriser par le démontage textile et la découpe certaines pièces invendables et faire une tissuthèque. Développer un concept de vente sous plastique DD des pièces de tissus.
- Créer des patronage de Jupes à base de manches (“kit tout fait”)
- Créer des écheveaux fils.
- Créer une annexe d’écheveau en fils bio (fil de la région en lin), vente vers les particuliers.

**Aspect communication** :

Profiter des déplacements vélo-collecte pour communiquer sur l’action.

## Les petits bonus

**Sujet : Réflexions parallèles**

**Initiateur – Initiatrice :** Dorothee - Ligéa

**Discussions – Éléments importants**

- Envie de créer une malle d'idées, une boîte à idée
- Comment soumettre ces idées, les partager, les faire fructifier, les gérer...
- Par le regroupement des données écrites, dans le réseau colibri ? Par une page Internet,
- Par un site ? Par l'organisation de rencontres citoyennes d'idées, par la création d'un collectif d'idées...
- Comment concilier et gérer les changements de vie, d'agir et la nécessité financière et la sécurité ? Création de groupes d'échanges, d'entraide...
- Formation ? sur l'utilisation des outils colibri de mise en réseau

**Dimension pratique : suite(s) et perspective(s) liées à ce week-end?**

- Les actions qui pourraient émerger des fiches « rendus de discussions », seront-elles sorties et listées pour une utilisation ultérieure?
- Existe-t-il un « planning prévisionnel » du lancement des actions?
- Peut-on compléter la liste des personnes contacts avec les projets dans lesquels ils sont impliqués?
- A propos du forum ouvert de septembre : qui, où? Quand?

**Supports, documents et références...**

Sites Internet :

L'âge de faire

L'album des solutions

Mes courses pour la planète

Window Gardening

Zee green

Mouvement Green Guerrilla

Colibris

<http://traitdunioncheminsagricoles.over-blog.com> (livre à venir 2013)

<http://www.silence-lejournal.com>

[www.mundraub.com](http://www.mundraub.com)

<http://ateliertextile.jimdo.com/>

Film :

De la vie dans nos jardins

Nos jardins habitent le monde

Livre :

Le manifeste Negawatt

La troisième révolution industrielle

Le cradle to cradle

Magazine :

Transrural Initiatives- Journal Positif d'actualités rurales et agricoles alternatives.



## Le carnet d'adresse...

Nom	Prénom	Courriel	Téléphone	Organisation	Lieu
ABGRALL	Anna	anna.abgrall@free.fr			
Albert	Alexandre	alb.alexandre@gmail.com	652723444	Ingénieur son	Lille
Astruc	Alexandre	alexandre.astruc@hotmail.fr	603236538		
Aubourg	Christine	familleaubourg@live.fr	610484845		
balquis	balquis	bbalquis@yahoo.fr	951051817		
Bartkowiak- Carpentier	Sûzel	suzel.bartkowiak@gmail.com	770609229		
benrhayem	bilal	bilal.benrhayem@yahoo.fr	762109647		
Bensaad	Nadia	bbalquis@yahoo.fr	951051817		
Boisson	Patrick	patrick.boisson@sfr.fr	686509379	Colibris 62- projet	arras
boudart	sandrine	sandrine.boud@wanadoo.fr	608211057	Journal positif-	Lille
BUHLER	Ludivine	ludivine.buhler@gmail.com			
candela	sylvie	sylvie-candela@orange.fr	320743751	Associations environnement et dans la défense faune	
Carpentier	Tao	tao.carpentier@pocheco.com	633452320	La Maison de l'Economie, Pocheco, animateur colibris, Pocheco canopée reforestation	
clerc	Lucile	lucile.clerc- verhoeven@hotmail.fr	688586213	Animatrice arts plastiques	Lille
coez	Nelly	<a href="mailto:nelly.coez@wanadoo.fr">nelly.coez@wanadoo.fr</a>	687392046		
Debeir	Nadège	nadegedebeir@gmail.com			
delcuvellerie	gregory	gregory@keradigital.com	668409898		Lomme - Roubaix
delenclos	marie anne	mariealive@voila.fr	643619069	structure d'éducation à l'environnement, une association audiovisuel - écologie.	Villeneuve d'Ascq
delvinquiere	catherine	ac.delvinquiere@sfr.fr	610540471		
Denuwelaere	Juliette	juliette.denu@gmail.com	626563803		
Derisbourg	François	f.derisbourg@live.fr	677786948		lille
desseaux	martine	smarty.des@gmail.com			orchies
Dominguez	Lise	dominguezlise@gmail.com	663192866		
ESLAN	Delphine	delphine.eslan@laposte.net	675870454		
Fréville	Charlène	freville.charlene@gmail.com	658825505		Lille
goulin	sophie	sophiegoulin@gmail.com	614532194		
LAURENT	Olivier	laurentolivier2@hotmail.fr			
lebot	laurent	colibri.lille.11@gmail.com	616902132	Référent/Intermédiaire du groupe colibris de	Lille
Lefrancois	Dany	danylefrancois@gmail.com	632250374		Auxi le Château
Lombart	Elisa	elisa.lombart@hotmail.fr	622441396	Association Solidarilait (information et soutient à l'allaitement maternel)	

				L'atelier 007 , Tissage d'Art , ateliers textiles dans toute la région. Projet : Recyclage du textile.	
Maniglier Marchand	Valérie Audrey Jean-Charles	manigliervalerie@gmail.com familybio@free.fr	627914758 609937594		Béthunes
Martinet		jcmartinet21@gmail.com	613195101		Arras
Merck meziani	sophie fatma	smerck@adu-lille-metropole.org fatma.izza@gmail.com	320633371 651663875	Agence de développement et d'urbanisme de lille	Lille
montenair moreau PUPPINCK raith Soudan	monique evelyne Fanny kheira Carole	mmontenair@free.fr evmoreau@live.fr fannypuppinck@yahoo.fr keira.r@hotmail.fr carole.soudan@laposte.net	664306311 671130858 621554703 689228043 320327020	Député Boulonnais	Villeneuve d'Ascq
Van-Laere Maupin Carpentier Demory Havez Sedou Nicolas	Dorothee Jehan Ligéa Michel Mireille Nathalie Julie	dorotheevl@free.fr <a href="mailto:jehan-un-humain@hotmail.fr">jehan-un-humain@hotmail.fr</a> <a href="mailto:cligea@hotmail.fr">cligea@hotmail.fr</a>  <a href="mailto:eda.mireille@wanadoo.fr">eda.mireille@wanadoo.fr</a> <a href="mailto:n.sedou@mres-asso.org">n.sedou@mres-asso.org</a> <a href="mailto:jnicolas@cerdd">jnicolas@cerdd</a>	603954052 608729630 633452320 327342710	Union écologique de Flers en Escrebieux UFC Trait d'union  MRES MRES CERDD	Douai Roubaix Lille/Danemark St Amand Lille Lille Lille